



# POSGRADO PEDIATRÍA 2024-2025



Escuela de  
Osteopatía  
de Madrid  
Internacional





## OBJETIVOS

- ✓ • Dotar al osteópata de las habilidades necesarias para el diagnóstico y tratamiento de las patologías más relevantes del niño desde el nacimiento hasta la segunda infancia.
- ✓ • Analizar aspectos específicos en la integración del desarrollo motor y determinar puntos clave en la detección para un buen razonamiento clínico en pacientes que requieren de tratamiento multidisciplinar en la primera infancia.
- ✓ • Profundizar en los medios diagnósticos propios de la osteopatía y de las de otros especialistas sanitarios.



# Objetivos específicos:

1. Conocer el desarrollo embrionario y del sistema nervioso central.
2. Conocer la biomecánica y los factores que influyen en el parto, así como la repercusión que las alteraciones de estos factores tienen en el desarrollo del parto.
3. Dotar al/a osteópata de los conocimientos teóricos sobre el desarrollo psicomotor desde el nacimiento hasta la primera infancia y de las habilidades necesarias para realizar una buena observación que conduzca a detectar de manera precoz la existencia de posibles lesiones cerebrales, neuromotoras o síndromes.
4. Conocer los reflejos primitivos, edad de aparición, influencia en el desarrollo psicomotor y edad de integración.
5. Conocer las reacciones de enderezamiento y equilibrio y la adquisición de los ítems motores desde el nacimiento hasta la adquisición de la marcha independiente.
6. Conocer el desarrollo cráneo-facial desde la etapa fetal hasta la primera infancia y la influencia del modo de alimentación en dicho desarrollo.
7. Conocer las lesiones craneales del recién nacido y la influencia del parto en la adquisición de estas lesiones.
8. Conocer la influencia de las lesiones craneales en el desarrollo psicomotor, su diagnóstico y tratamiento.
9. Conocer el desarrollo fisiológico del sistema musculo-esquelético del niño en la segunda infancia para detectar las posibles alteraciones del mismo y aportar los conocimientos necesarios para diagnosticar, prevenir y en determinados casos tratar las patologías de dicho sistema.
10. Conocer las patologías médicas que afectan al sistema musculo-esquelético para poder realizar un correcto diagnóstico diferencial y detectar las posibles contraindicaciones al tratamiento de osteopáticos.
11. Adquirir los conocimientos prácticos necesarios para tratar las patologías funcionales del sistema musculo-esquelético en el niño.
12. Conocer el funcionamiento normal y adecuadas características anatómicas a nivel del sistema respiratorio, sistema digestivo, ventilación del oído medio y masticación.
13. Conocer el desarrollo del sistema respiratorio y sus patologías y cuando y como intervenir según el curso de evolución de la patología respiratoria.
14. Adquirir los conocimientos teóricos sobre la etología y fisiopatología de la otitis media y alcanzar nivel experto en el diagnóstico e interpretación de la patología recurrente de otitis media.
15. Adquirir las habilidades en el tratamiento de los puntos anatómicos claves en casos de patologías respiratorias y otitis media.



## Objetivos específicos:

1. Adquirir la capacidad para determinar casos de Bruxismo, conocer sus posibles etiologías y dominar las técnicas de tratamiento.
2. Confirmar que el alumno conoce los distintos trastornos digestivos del lactante, es capaz de distinguirlos y detectar cada uno de ellos según la clínica que muestre el bebe y empleando los conocimientos palpatorios del terapeuta.
3. Dotar al alumno del conocimiento necesario para valorar la evolución de las patologías o disfunciones tratadas.
4. Conocer la anatomía y fisiología del sistema arterial en pediatría.
5. Conocer la influencia del sistema arterial en el sistema estructural en las deformaciones esternales y en los miembros inferiores.
6. Conocer la influencia del sistema arterial en los sistemas digestivo y respiratorio y en la esfera craneal.
7. Conocer el sistema postural en su desarrollo histórico, anatomía, comportamiento y neurofisiología.
8. Integrar el conocimiento del sistema motor postural en la exploración propia del osteópata y conocer su significado y relevancia clínica.
9. Reforzar el conocimiento sobre la marcha normal del niño y de los trastornos más frecuentes de la misma.
10. Desarrollar las capacidades necesarias para el diagnóstico y tratamiento del sistema motor postural y de la marcha en esta grupo poblacional.
11. Diferenciar las diferentes disfunciones podálicas y sus relaciones posturales en la segunda infancia.
12. Conocer los distintos soportes plantares, así como su diagnóstico básico y su derivación.
13. Conocer las disfunciones de aprendizaje y su etiopatogenia, prevalencia, clasificación, criterios diagnósticos y tratamiento.
14. Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para usar el ejercicio terapéutico como herramienta clínica las disfunciones del aprendizaje, integrando al osteópata dentro del equipo multidisciplinar en el abordaje de estas disfunciones.
15. Conocer las bases anatómicas y fisiológicas necesarias para la aplicación del tratamiento oculomotor en las disfunciones del aprendizaje.
16. Conocer la literatura científica más relevante en cada uno de los casos estudiados durante el seminario.



# 01

## DESARROLLO MOTOR EN EL PRIMER AÑO DE VIDA Y OSTEOPATÍA



26-29 septiembre 2024

**PRESENCIAL**

**Carmen Lillo**

### **Horarios**

- Jueves de 10:00h a 14:00h y de 15:30h a 19:00h
- Viernes y sábado: de 9:00h a 14:00h y de 15:30h a 19:00h
- Domingo: de 9:00h a 14:30h

# 02

## NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA.

Exploración de los automatismos del desarrollo y su impacto en daño cerebral o lesión neuromotora.



**26-27 octubre 2024**

**ONLINE**

**Teresa Vega**

**Horarios**

- **Sábado y domingo: de 9:00h a 14:00h (hora de España)**

# 03

## PATOLOGÍA MÚSCULO- ESQUELÉTICO EN LA INFANCIA



**13-15 diciembre 2024**

**PRESENCIAL**

**M<sup>a</sup> del Carmen Moran & Carolina García Lillo**

### **Horarios**

- Viernes y sábado: de 9:00h a 14:00h y de 15:30h a 19:00h,
- Domingo: de 9:00h a 14:00h

# 04

## AMPLIACIÓN EN OSTEOPATÍA VISCERAL, INFECCIOSO Y VÍAS AÉREAS



**24-26 enero 2025**

**Carlos Mikel García de Pereda y Virginia Díaz Arguelles**

### **Horarios**

- Viernes y sábado: de 09:00h a 14:00h y de 15:30h a 19:00h
- Domingo: de 09:00h a 14:00h



# 05

## 1.º PARTE: SEGUNDA INFANCIA

Control motor y postura



01 marzo 2025

**ONLINE**

**Antonio Jesús García Gámez**

**Horarios**

- Sábado: de 09:00h a 14:00h

# 05

## 2.ª PARTE: SEGUNDA INFANCIA

Control motor y postura



**06-09 marzo 2025**

**PRESENCIAL**

**Juan Manuel de los Santos Perdigonés**

**Horarios**

- Jueves de 10:00h a 14:00h y 15:30h a 19:00h
- Viernes y sábado de 09:00h a 14:00h y de 15:30 a 19:00h
- Domingo de 09:00h a 14:30h

# 06

## INFLUENCIA DEL SISTEMA ARTERIAL EN PEDIATRÍA



**16-18 mayo 2025**

**PRESENCIAL**

**Alejandra Vecino & Carmen Lillo**

### **Horarios**

- Viernes y sábado de 9:00h a 14:00h y de 15:30h a 19:00h
- Domingo: de 9:00h a 14:00h

# 07

## AMPLIACIÓN CLÍNICA.

Demostraciones de diagnóstico y tratamiento por parte del docente y Realización de casos clínicos por parte de los alumnos



**13-15 junio 2025**

**PRESENCIAL**

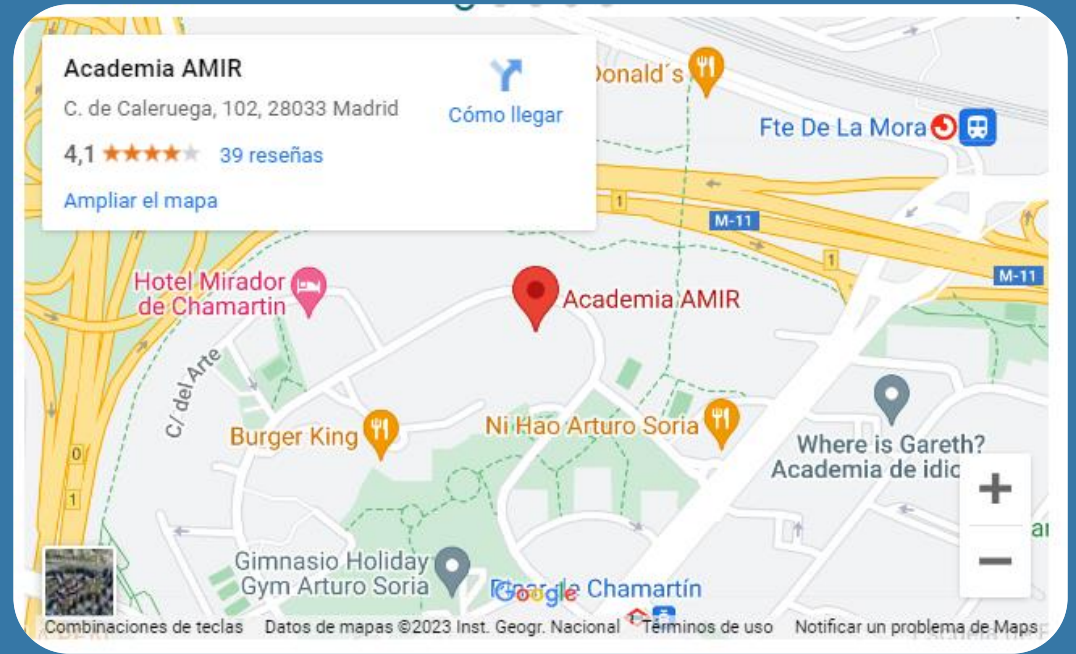
**Carmen Lillo**

### **Horarios**

- Viernes: de 15:30h a 19:00h
- Sábado: de 9:00h a 14:00h y de 15:30h a 19:00h
- Domingo: de 9:00h a 14:00h



# LUGAR DE REALIZACIÓN



**Academia AMIR**

C/ Caleruega, 102 28033 Madrid



# PRECIOS Y FORMAS DE PAGO

Posgrado Pediatría

**200**€/mes  
+ Matrícula

- 300 € de Matrícula
- 10 cuotas de 200€ : (septiembre, octubre, noviembre, diciembre, enero, febrero, marzo, abril, mayo y junio)

\* OPCIÓN DE BONIFICACIÓN:

- Consulta con nuestras compañeras de Admisión



## INGRESO BANCARIO

BANCO SANTANDER CENTRAL HISPANO  
**ES92 0049 6692 8023 1633 4967**



Una vez hecho el ingreso bancario, debes ir al apartado matricularme y rellenar el formulario, adjuntando el comprobante de pago.

**Si no rellenas el formulario en la web  
no estarás preinscrito**





Diapositiva para frases (ejemplo):

**“Siempre hay un momento en la infancia cuando la puerta se abre y deja entrar al futuro”**

*Graham Greene*

---

